



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریتهای محیطی	مدرس: نسرین دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریتهای پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیقیان طاهره، عصارودی عبدالقادر. اورژانسهای پیش بیمارستانی (فوریتهای محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مسیتوویچ، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با سرمازدگی و هیپوترمی، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس	<b>دانشجو قادر باشد:</b> ۱-۱- تعریف سرمازدگی و انواع آن را بداند ۲-۱- راهای مختلف از دست دادن حرارت را بداند ۳-۱- عوامل مساعد کننده سرمازدگی را بداند ۴-۱- مراحل هیپوترمی و آسیب سرمایی را بداند ۵-۱- علائم سرمازدگی را بشناسد ۶-۱- مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سرمازدگی را بداند	- علائم سرمازدگی را فرا گرفته است - الگوریتم مراقبت اورژانس سرمایی را فرا گرفته است - مراقبتهای اورژانس پیش بیمارستانی از بیماران سرمازده را فرا گرفته است -۱-۷- دستورالعمل مراقبت اورژانسی سرمازدگی را بداند -	<b>۱-مرحله پیش از تدریس:</b> - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه cold emergency بر روی تابلو و پرسیدن اینکه این کلمه چیست. <b>۲-شروع تدریس:</b> - با معرفی این درس و مقدمه - ارائه یک دید جدید نسبت به این موضوع <b>۳-بعد از تدریس:</b> - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ     سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر pc	۱۰  ۱۰  ۲۰ ۱۰  ۱۰  ۱۵ ۵	طراحی فرایند سرمازدگی	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد.

استاد مربوطه: نسرين دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

معاون آموزشی دانشکده: نسرين دانشخواه



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریت‌های محیطی	مدرس: نسرين دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریت‌های پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیق‌یان طاهره، عصارودی عبدالقادر. اورژانس‌های پیش بیمارستانی (فوریت‌های محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مستی‌ویج، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با گرم‌زدگی، علل و انواع آن	در پایان دانشجو قادر باشد ۱- تعریف هیپرترمی و انواع آن را بداند ۲- عوامل مساعد کننده هیپرترمی را بداند ۳- ارزیابی و مراقبت‌های	- علائم گرم‌زدگی و انواع را فرا گرفته است - الگوریتم مراقبت اورژانس گرمایی را فرا گرفته است	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه heat emergency بر روی تابلو و پرسیدن اینکه این کلمه چیست. سخنرانی و پرسش و	پرسش و پاسخ	لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر pc	۱۰  ۱۰	طراحی مراحل گرم‌زدگی	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد.

				پاسخ و بحث گروهی	۲-شروع تدریس: - با معرفی این درس و مقدمه - ارایه یک دید جدید نسبت به این موضوع	مراقبتهای اورژانس پیش بیمارستانی از بیماران گرمزده را فرا گرفته است دستورالعمل مراقبت اورژانسی گرمزده گیرا بدانند	- ۸-۱	اورژانس گرمزده‌گی را بدانند ۴- علائم و نشانه های گرمزده‌گی را بشناسد ۵- مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در گرمزده‌گی را بدانند ۶- دستورالعمل مراقبت اورژانسی گرمزده‌گی را بدانند ۷- الگوریتم مراقبت اورژانس گرمایی را بدانند	مراقبتهای اورژانس
		۱۰		پرسش و پاسخ	۳-بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی				
		۲۰							
		۱۰							
		۱۵							
		۵							

معاون آموزشی دانشکده: نسرين دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

استاد مربوطه: نسرين دانشخواه



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریتهای محیطی	مدرس: نسرین دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریتهای پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیقیان طاهره، عصاررودی عبدالقادر. اورژانسهای پیش بیمارستانی (فوریتهای محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مسیتوویچ، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با سوختگی، علل	در پایان دانشجو قادر باشد. ۱-۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را فرا گرفته است پوست را می داند ۱-۲- تعریف، علل و انواع	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را فرا گرفته است ۲- سوختگی، علل و انواع علائم آنرا فرا گرفته است	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه burning بر روی تابلو و	پرسش و پاسخ	لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر pc	۱۰ ۱۰	طراحی فرایند درمان سوختگی	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی

انواع آن و مراقبت‌های اورژانس	سوختگی می داند ۱-۴- روش‌های محاسبه درصد سوختگی را توضیح دهد. ۱-۵- مراقبت‌های اورژانس پیش بیمارستانی در سوختگی را توضیح دهد. ۱-۶- مراقبت‌های اورژانس در سوختگی‌های شیمیایی و الکتریکی را بیان نماید. ۱-۷- برقراری راه هوایی مناسب در بیماران سوخته را شرح دهد. ۱-۸- دستورالعمل مراقبت اورژانسی سوختگی را توضیح دهد ۱-۹- الگوریتم مراقبت اورژانس سوختگی را توضیح دهد.	۳- روش‌های محاسبه درصد سوختگی را فراگرفته است ۴- مراقبت‌های اورژانس پیش بیمارستانی سوختگی را فراگرفته است ۵- مراقبت‌های اورژانسی در سوختگی‌های شیمیایی و الکتریکی را فراگرفته ۶- برقراری راه هوایی مناسب در بیماران سوخته را فراگرفته است ۷- دستورالعمل مراقبت اورژانسی سوختگی را می داند ۸- الگوریتم مراقبت اورژانس سوختگی را می داند	پرسیدن اینکه این کلمه چیست. <b>۲- شروع تدریس:</b> - با معرفی این درس و مقدمه - ارایه یک دید جدید نسبت به این موضوع <b>۳- بعد از تدریس:</b> - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۵	صورت می گیرد.
-------------------------------	---	---	--	--	---------------------------------	---------------

استاد مربوطه: نسربین دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

معاون آموزشی دانشکده: نسربین دانشخواه



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریت‌های محیطی	مدرس: نسرین دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریت‌های پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیق‌یان طاهره، عصارودی عبدالقادر. اورژانس‌های پیش بیمارستانی (فوریت‌های محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: چهارم	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مسیتوویچ، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

۱

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
---------	---------------	-------------------	-------------	-----------	-----------------------	--------------	------------------------	---------------------

<p>آشنایی دانشجویان با برق گرفتگی وصاعقه زدگی، علل وانواع آن ومراقبتهای اورژانس</p>	<p>در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- برق گرفتگی وصاعقه زدگی راتعریف نماید ۲- فرایند صاعقه زدگی راتعریف نماید ۳- علائم چگونگی ارزیابی درصاعقه زدگی راتوضیح دهد. ۴- مراقبتهای اورژانس درصاعقه زدگی راشرح دهد ۵- چگونگی عبور جریان برق از بدن راشرح دهد. ۶- عوارض برق گرفتگی راتوضیح دهد ۷- سوختگی ناشی از برق وصاعقه راتوضیح دهد ۸- علائم چگونگی ارزیابی دربرق گرفتگی راتوضیح دهد ۹- مراقبتهای اورژانس دربرق گرفتگی راشرح دهد ۱۰- الگوریتم مراقبتهای اورژانس دربروصاعقه</p>	<p>در پایان دانشجو قادر باشد ۱- تعریف، فرایند، علائم برق گرفتگی وصاعقه زدگی را فراگرفته است ۲- چگونگی ارزیابی بیمار درصاعقه زدگی را فراگرفته است ۳- مراقبتهای اورژانس درصاعقه زدگی را می داند ۴- چگونگی عبور جریان برق از بدن و عوارض برق گرفتگی را فراگرفته است ۵- مراقبتهای اورژانس دربرق گرفتگی را می داند ۶- الگوریتم مراقبتهای اورژانس دربرق وصاعقه را فراگرفته است</p>	<p><b>۱- مرحله پیش از تدریس:</b> - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه صاعقه زدگی و برق زدگی بر روی تابلو و پرسیدن اینکه این کلمه چیست. <b>۲- شروع تدریس:</b> - با معرفی این درس و مقدمه - ارایه یک دید جدید نسبت به این موضوع <b>۳- بعد از تدریس:</b> - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نمایش فیلم پرسش و پاسخ</p>	<p>لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر pc ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۵</p>	<p>طراحی فرایند مراقبت از بیماران صاعقه زده و برق زده</p>	<p>ارزشیابی بعد از تدریس باطرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد.</p>
---	---	--	---	--	---	---	---



راتوضیح دهد.

معاون آموزشی دانشکده: نسرين دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

استاد مربوطه: نسرين دانشخواه



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریت‌های محیطی	مدرس: نسرين دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریت‌های پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیق‌یان طاهره، عصارودی عبدالقادر. اورژانس‌های پیش بیمارستانی (فوریت‌های محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: پنجم	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مستی‌ویج، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

۱

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با غرق شدگی علل و انواع	در پایان دانشجو قادر باشد ۶-۱- اورژانس‌های مربوط به آب را می‌داند ۶-۲- فرایند کلی غرق شدگی را فرا گرفته است ۶-۳- راتوضیح دهد ۶-۴- انواع غرق شدگی	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه drawing بر روی تابلو و پرسیدن اینکه این کلمه چیست. ۲- شروع تدریس:	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ	لپ‌تاپ یا گوشی یا کامپیوتر pc	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰	طراحی فرایند درمان غرق شدگی	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد.	

		۱۰	و بحث	- با معرفی این درس و مقدمه	علائم و نشانه های اورژانس	راتوضیح دهد	آن
		۱۰	گروهی	- ارایه یک دید جدید نسبت به این موضوع	های مربوط به آب را	۶-۴- علائم و نشانه های اورژانس های مربوط به آب رایان نماید	و مراقبت های اورژانس
		۱۵	نمایش	۳- بعد از تدریس:	۶-۵- عوارض غرق شدگی را می داند	۶-۵- عوارض غرق شدگی رانام ببرد	
		۵	فیلم پرسش و پاسخ	- جمع بندی و نتیجه گیری	۶-۷- مراقبت های اورژانس در مصدومین غرق شده را فرا گرفته است	۶-۷- مراقبت های اورژانس در مصدومین غرق شده راتوضیح دهد	
				- ارزشیابی پایانی	۶-۸- الگوریتم مراقبت های اورژانس غرق شده را فرا گرفته است	۶-۸- الگوریتم مراقبت های اورژانس غرق شده را شرح دهد	

معاون آموزشی دانشکده: نسرين دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

استاد مربوطه: نسرين دانشخواه



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

۱

نام واحد: فوریتهای محیطی	مدرس: نسرین دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریتهای پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیقیان طاهره، عصاررودی عبدالقادر. اورژانسهای پیش بیمارستانی (فوریتهای محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: ششم	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مسیتویچ، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پس پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با تشعشعات هسته‌ای و	۱- فیزیک هسته‌ای پایه راتوضیح دهد ۲- اثرات تشعشع بر بدن راتوضیح دهد	۱- تعریف فیزیک هسته‌ای پایه و اثرات تشعشع بر بدن را را فرا گرفته است ۲- اصول ایمنی در برخورد با تشعشعات را می‌داند	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه بیوتروریسم و حملات هسته‌ای بر روی تابلو و پرسیدن اینکه این کلمه چیست.	پرسش و پاسخ	لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر PC	۱۰ ۱۰ ۱۰	طراحی فرایند مقابله با حملات هسته‌ای و بیوتروریسم	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد.

				سخنرانی	۳-مراقبتهای اورژانس	۳- اصول ایمنی در برخورد با تشعشعات را توضیح دهد	بیوتروریسم
	۲۰			،پرسش	۲-شروع تدریس: - با معرفی این درس و مقدمه	۴-مراقبتهای اورژانس	علل وانواع
	۱۰			و پاسخ	-ارایه یک دید جدید نسبت به این موضوع	۴-تعریف و انواع بیوتروریسم را فرا گرفته	آن و
	۱۰			و بحث	۳-بعد از تدریس: - جمع بندی و نتیجه گیری	۵-مراقبتهای اورژانس	مراقبتهای
	۱۵			گروهی	- ارزشیابی پایانی	۶-انواع بیوتروریسم را نام برد	اورژانس
	۵			پرسش و پاسخ		۷-مراقبتهای اورژانس تشعشعات هسته ای بیان نماید	

معاون آموزشی دانشکده: نسرين دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

استاد مربوطه: نسرين دانشخواه



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریت‌های محیطی	مدرس: نسرين دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریت‌های پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیق‌ان طاهره، عصاررودی عبدالقادر. اورژانس‌های پیش بیمارستانی (فوریت‌های محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱ منابع کمکی:	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶ جلسه: هفتم	مدت کلاس: ۲ ساعت	۱- مسیتوویچ، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با	در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- انواع گزیدگی‌ها را توضیح دهد	۱- تعریف، انواع، علائم، چگونگی ارزیابی بیمار را در گزیدگی‌ها را فرا گرفته است ۲- مراقبت‌های اورژانس در مارگزیدگی	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری	پرسش و پاسخ	لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر PC	۱۰ ۱۰	طراحی فرایند مقابله با گزیدگی‌ها	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی

گزیدگی	۲- مارگزیدگی را شرح دهد	راتوضیح دهد	- نوشتن کلمه گزیدگیها	۱۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی پرسش و پاسخ	صورت می گیرد.
ها ، علل	۳- انواع مارگزیدگی ها	۳- الگوریتم مراقبتهای اورژانس	بر روی تابلو و پرسیدن	۲۰		
و انواع آن	راتوضیح دهد	درمارگزیدگی را فراگرفته است	اینکه این کلمه چیست.	۱۰		
و مراقبتهای	۴- علائم و چگونگی ارزیابی	۴- تعریف ، انواع، علائم، چگونگی ارزیابی	<b>۲- شروع تدریس:</b>	۱۰		
اورژانس	درمارگزیدگی را بیان نماید	بیمار را در عقرب گزیدگی فراگرفته است	- با معرفی این درس و	۱۰		
	۵- مراقبتهای اورژانس	۵- مراقبتهای اورژانس در عقرب گزیدگی را	مقدمه	۱۵		
	درمارگزیدگی را توضیح دهد	می داند	- ارایه یک دید جدید	۵		
	۶- الگوریتم مراقبتهای اورژانس	۶- الگوریتم مراقبتهای اورژانس	نسبت به این موضوع			
	درمارگزیدگی را شرح دهد	درمارگزیدگی را می داند				
	۷- عقرب گزیدگی را شرح دهد	۷- علائم و چگونگی ارزیابی بیمار در گزیدگی	<b>۳- بعد از تدریس:</b>			
	۸- انواع عقرب گزیدگی ها	بارطیل و زنبور را فراگرفته است	- جمع بندی و نتیجه			
	راتوضیح دهد	۸-۱۵- مراقبتهای اورژانس در گزیدگی بارطیل	گیری			
	۹- علائم و چگونگی ارزیابی	و زنبور را فراگرفته است	- ارزشیابی پایانی			
	در عقرب گزیدگی را بیان نماید					
	۱۰- مراقبتهای اورژانس					
	در عقرب گزیدگی را توضیح					
	دهد					
	۱۱- الگوریتم مراقبتهای					
	اورژانس درمارگزیدگی را شرح					
	دهد					
	۱۲- گزیدگی رطیل را شرح					
	دهد					
	۱۳- انواع رطیل ها را نام ببرد					
	۱۴- علائم و چگونگی ارزیابی					
	در گزیدگی بارطیل را بیان نماید					

							۱۵- مراقبتهای اورژانس درگزیدگی بارطیل راتوضیح دهد ۱۶- زنبورگزیدگی راشرح دهد ۱۷- انواع زنبورگزیدگی ها راتوضیح دهد ۱۸- علائم وچگونگی ارزیابی درزنبورگزیدگی رایبان نماید ۱۹- مراقبتهای اورژانس درزنبورگزیدگی راتوضیح دهد	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده: نسرين دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

استاد مربوطه: نسرين دانشخواه





معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح درس

نام واحد: فوریتهای محیطی	مدرس: نسرین دانشخواه	سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1401
رشته: فوریتهای پزشکی	مقطع: کارشناسی پیوسته ترم ۳	منبع اصلی: ۱- توفیقیان طاهره، عصارودی عبدالقادر. اورژانسهای پیش بیمارستانی (فوریتهای محیطی). انتشارات اندیشه رفیع. نوبت چاپ اول: ۱۳۹۱	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴ جلسه: هشتم	مدت کلاس: ۲ ساعت	منابع کمکی: ۱- مستویچ، جوزف، هفن، برنت، کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۲- بلدسو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۸۴ ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶	

۱

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با اورژانس های ناشی از	۱- بیماری ارتفاع بالا ۲- انواع بیماری ارتفاع بالا	۱- تعریف، انواع و عوارض بیماری ارتفاع بالا را فرا گرفته است ۲- بیماری حاد کوه را فرا	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری - نوشتن کلمه attitude sickness بر روی تابلو و پرسیدن اینکه این کلمه چیست.	پرسش و پاسخ	لپ تاپ یا گوشی یا کامپیوتر pc	۱۰ ۱۰ ۱۰	طراحی فرایند مقابله کوه گرگفتگی و ارتفاع زدگی	ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد.

				سخنرانی	گرفته است	تغییرات فشار
				، پرسش	۲- شروع تدریس:	(ارتفاعات
		۲۰		و پاسخ	- با معرفی این درس و مقدمه	، غواصی )
		۱۰	وایت برد	و بحث	- ارائه یک دید جدید نسبت به این موضوع	علل و انواع
		۱۰		گروهی	۳- بعد از تدریس:	آن
		۱۵		پرسش و	- جمع بندی و نتیجه گیری	و مراقبتهای
		۵		پاسخ	- ارزشیابی پایانی	اورژانس
					۴-۵- ادم ریه ناشی	رانام برد
					از ارتفاع بالا را می داند	۳- بیماری حاد کوه
					۵-۵- ادم مغزی ناشی از	راتوضیح دهد
					ارتفاع بالا را فرا گرفته است	۴- ادم ریه ناشی از ارتفاع
					۶-۵- علائم و چگونگی	بالا راتوضیح دهد
					ارزیابی اورژانسهای ارتفاع	۵- ادم مغزی ناشی از
					بالا را فرا گرفته است	ارتفاع بالا راتوضیح دهد
					۷-۵- مراقبتهای اورژانس	۶- علائم و چگونگی
					در اورژانسهای ارتفاع بالا	ارزیابی اورژانسهای ارتفاع
					را می داند	بالا راتوضیح دهد
					۸-۵- الگوریتم مراقبتهای	۷- مراقبتهای اورژانس در
					اورژانسدر ارتفاع بالا را می	اورژانسهای ارتفاع بالا
					داند	را شرح دهد
						۸- الگوریتم مراقبتهای
						اورژانسدر ارتفاع بالا
						راتوضیح دهد

استاد مربوطه: نسرین دانشخواه

مدیر گروه: پیام امامی

معاون آموزشی دانشکده: نسرین دانشخواه